



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра истории России

ОДОБРЕНО

Руководитель ОП

_____ **С.В. Кузьмин**

29 августа 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История (история России, всеобщая история)

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:	Психология образования

Иваново



1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина призвана осуществлять подготовку студентов к восприятию межкультурного разнообразию общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Ее изучение способствует выработке практических навыков анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Это позволяет студентам названного профиля значительно расширить интеллектуальный кругозор, повысить культуру и масштабность мышления иметь комплексные знания по отечественной и мировой истории, основных этапах развития России в рамках истории мировой цивилизации.

Цель дисциплины «История» (история России, всеобщая история) состоит в том, чтобы показать историю России и населяющих её народов как единый экономический, социальный, политический процесс, разворачивающийся во времени и пространстве, одновременно уникальный и взаимосвязанный с *мировой историей*. Отечественная история изучает экономические и политические факторы, социокультурные и национально-психологические особенности, основные этапы, тенденции российской истории, логику реформ и контрреформ, специфику историко-политического лидерства. Наряду с теоретическими проблемами она предполагает освоение основных научно-исторических категорий, а также хронологических дат, событий, персоналий исторического прошлого России.

Помимо указанного дисциплина «История» (история России, всеобщая история) призвана способствовать формированию активной гражданской позиции студентов, воспитанию у них высоких моральных качеств и уважительного отношения к своему прошлому, национальным, религиозным и политическим убеждениям сограждан.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы. Опираясь в содержательном отношении на ряд специальных и вспомогательных исторических дисциплин, она выступает теоретико-методологической базой, способствующей эффективной реализации профессиональной подготовки.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать: предмет изучения, научные категории, основные теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; тенденции историко-культурного развития человека и человечества; основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь;

Уметь: определять ценность исторических фактов или явлений; соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии; применять исторические знания при анализе мировоззренческих и профессиональных проблем; использовать исторические методы для решения исследовательских задач.

Иметь: навыки бережного отношения к историко-культурному наследию; навыки работы с научной литературой и историческими первоисточниками; способность к отбору и систематизации, анализу и обобщению исторической информации; навыки осуществления поиска информации в Интернете; навыки выражения своей позиции по дискуссионным вопросам.

Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин: «История педагогики и образования».



3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина.

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) универсальные (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные события всеобщей и отечественной истории, их последовательность и взаимосвязь (УК-5; УК-1; УК-6);

- причины, ход, значение важнейших событий всемирной и отечественной истории (УК-5; УК-1; УК-6);

- имена и факты биографий значимых исторических деятелей (УК-5; УК-1; УК-6);

- основные закономерности и основные этапы становления исторического знания (УК-5; УК-1; УК-6);

Уметь:

- обнаруживать взаимосвязь исторических событий и устанавливать причинно-следственные связи между ними (УК-5; УК-1, УК-6);

- объяснять логику исторического развития страны и регионов (УК-5; УК-1; УК-6);

- работать с научной литературной и источниками (УК-1; УК-6);

- самостоятельно работать с различными источникам информации, со специальной литературой (УК-1; УК-6);

Иметь навыки:

- осмысления исторических событий (УК-5; УК-1; УК - 6);

- установления причинно-следственных связей в истории (УК-5; УК-1; УК-6);

- бережного отношения к историко-культурному наследию (УК-5; УК-1; УК-6);

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 академических часа).

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская Правда	1	2	1	Доклад
2.	Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства.	1	2	1	Доклад
3.	Внутренняя и внешняя политика Россия в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.	1	2	1	Доклад
4.	Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII –	1	2	1	Доклад



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

	конец XIX вв.)				
5	Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854-1856 годы	1	2	1	Доклад, тест
6	Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.	1	2	1	Доклад
7	Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.	1	2	1	Доклад
8	Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.	1	2	1	Доклад
9	Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне	1	2	1	Доклад
10	Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.	1	2	1	Доклад
11	Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917-1921 гг. Иностранная интервенция.	1	2	1	Доклад



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

	Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах				
12	Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания	1	2	1	Доклад
13	СССР в 1929-1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.	1	2	1	Доклад, тест
14	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946-1953 годы).	1	2	2	Доклад
15	Основные политические процессы в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.	1	2	1	Доклад
16	Основные политические процессы в СССР со второй половине 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.	1	2	1	Доклад
17	От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и	1	2		Доклад



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

	международным терроризмом в 1990 годы.				
18	Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.	1	2		Доклад
Итого за семестр:			36	16	Экзамен

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1. Введение в курс всеобщей и отечественной истории. Общая характеристика исторической науки, ее статус в системе социально-гуманитарных наук. История государств Древнего Востока. Античные Греция и Рим. Становление цивилизации Древней Руси. Русская правда.

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторических источников. Основы методологии и теории исторической науки. История России как неотъемлемая часть всемирного исторического процесса. Общее и особенное в историческом развитии.

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян, общественно-политический строй и хозяйственно-экономический уклад. Славянские племена и проблема образования политических центров. Византийские источники и восточных славянах. Происхождение терминов «славяне» и «Русь».

Основные этапы становления государственности. Норманская теория. Норманисты и антинорманисты. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Русская правда – первый свод источников древнерусского права. Этнокультурные и социально-политические процессы формирования русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Русь и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния.

2. Становление европейской цивилизации в Средние века и раннее Новое время. Русское государство в эпоху Средневековья. От политической раздробленности – к формированию централизованного государства. «Московское царство». Смутное время начала XVII века. Судебники. Идеологическая концепция Москва – третий Рим. Соборное уложение 1649 года. Церковный раскол. Сословно-представительная монархия. Внешняя политика русского государства.

Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения, способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Россия и средневековые государства Европы и Азии.

Специфика формирования единого российского государства. Возвышение Москвы. Формирование сословной системы организации общества. Иван III и завершающий этап объединения русских земель вокруг Москвы. Освобождение Руси от вассальной зависимости, установленного Золотой Ордой (свержение татаро-монгольского ига). Предпосылки складывания централизованного государства. Генезис самодержавия и дискуссии по этой проблеме. XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее причины. Новое время в Европе как особая фаза



всемирно-исторического процесса. Абсолютная монархия как основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Иван IV Грозный и реформы середины XVI в. Земский собор. Проблемы возникновения сословно-представительной монархии в России. Кризис в российском обществе в 1660-1670-е гг. Опричнина, ее причины и последствия.

Особенности и основные этапы социально экономического и политического развития России на рубеже XV-XVII в. Переход власти к царю Фёдору Иоанновичу в 1584 г. Личность нового царя. Боярская опека над ним. Возвышение Б.Ф. Годунова. Учреждение патриаршества в РПЦ. Гибель царевича Дмитрия. Сословное законодательство 1590-х годов. «Заповедные» и «урочные лета». Историографическая полемика по вопросу о введении крепостного права в России. Внешняя политика России конца XVI века. Династический кризис 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Смутное время в России в начале XVII в. Феномен самозванства на Руси. Предыстория первого самозванца. Вступление Лжедмитрия I в Россию. Смерть царя Бориса Годунова. Правление «царя Дмитрия Иоанновича»: 1605-1606 гг. Свержение Лжедмитрия I. Воцарение Василия Шуйского. Движение Ивана Болотникова: 1606-1607 гг. Лжедмитрий II. Договор 1609 г. со Швецией. Свержение царя Василия Шуйского. «Семибоярщина». Польская интервенция и борьба с нею: первое и второе ополчения 1611-1612 гг. Освобождение Москвы от поляков в октябре 1612 г. Земский собор 1613 года. Избрание царя Михаила Фёдоровича. Устранение внутренних причин смуты. Столбовский мир и Деулинское перемирие. Внутрirosсийские и международные последствия смуты.

Основные задачи, стоявшие перед российским государством в XVII веке. Материальные и кадровые ресурсы государственной службы. Высшие, центральные и местные органы власти. Русское законодательство с XV по XVII век (Судебники, Соборное уложение 1649 года) .. Служилые сословия русского общества: бояре, дворяне, стрельцы. Крестьянство XVII века. Холопы. Посадские люди. Духовенство. Казачество.

Народные движения «бунташного столетия». «Соляной бунт» 1648 г. в Москве. «Хлебные бунты» в Новгороде и Пскове 1650 г. «Медный бунт» 1662 г. Восстание Степана Разина. Раскол Русской православной церкви в XVII веке. Общая характеристика причин и предпосылок народных движений «бунташного века».

Цели, задачи и средства внешней политики России в XVII веке. Русско-польские отношения после Смуты. Смоленский поход. Война 1654-1667 гг. Значение присоединения к России земель Левобережной Украины. «Вечный мир» с Польшей. Отношения России с Османской империей и Крымским ханством. Русско-шведские отношения. Русская культура XVII века.

3. Внешняя и внутренняя политика России в XVIII веке. От преобразований Петра до «Дворянской империи» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.

Становление абсолютной монархии в России. Реформы Петра I. Верховный тайный совет. Феномен дворцовых переворотов. Правление Елизаветы Петровны. Политическая организация общества. Социально-экономическое развитие, внешняя политика Российской империи. Семилетняя война. Происхождение и личность цесаревича Петра Фёдоровича. Смерть императрицы Елизаветы Петровны. Выход России из Семилетней войны. Указ Петра III о вольности дворянской. Заговор против императора. Дворцовый переворот 28 июня 1762 года. Происхождение и личность императрицы Екатерины II. Её представления о задачах государя. Понятие «просвещённого абсолютизма». Первые шаги Екатерины II в области внутренней политики (1762 - 1766 г.) Реформа Сената. «Наказ» Екатерины II. Деятельность Уложенной Комиссии. Губернская реформа 1775 г. как попытка децентрализации управления страной. Жалованные грамоты Екатерины II дворянам и городам (1785 г.) Подтверждение сословных прав дворянства. Анализ содержания этих прав. Порядок зачисления в дворянство, установленный



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Грамотой. Историографическая полемика вокруг «Жалованной грамоты дворянству». Упорядочение сословной структуры городского населения в «Жалованной грамоте городам». Мечта Екатерины о «среднем роде людей». Сословный статус гильдейского купечества. Муниципальное управление, введённое Грамотой. Результаты издания «Жалованной грамоты городам». «Просвещенный абсолютизм». Исходные принципы екатерининской внешней политики. Участие России в трёх разделах Польши в XVIII в. Т. Костюшко. Значение вхождения земель Литвы, Беларуси и Правобережной Украины в состав Российской империи. Усложнение этнического состава населения страны. Россия и революция во Франции. Внешняя политика Екатерины II в 1790-е гг. Культура России в XVIII в.: архитектура, просвещение, художественное искусство.

4. Переход к Новому времени. Буржуазные революции и основные тенденции развития ведущих государств – Франции, Великобритании, Италии, Германии; стран Северной и Латинской Америки (XVII – конец XIX вв.)

Английская буржуазная революции XVII столетия и ее итоги. Абсолютизм во Франции. Экономическая политика. Генрих IV. Ришелье. Кольбертизм. Специфика развития Германии в XVI – XVII вв. Тридцатилетняя война в Европе как геополитический и религиозно-идеологический феномен. Вестфальский мир 1648 г. Европа в XVIII в. Ранние буржуазные государства и просвещенный абсолютизм. Великая французская революция, ее оценка в историографии. Ведущие страны мира в XIX в. Международные отношения и революционное движение в Европе. Установление диктатуры Наполеона и завоевательные войны Франции. Образование Германской империи. Национальное объединение Италии. Буржуазные революции в Латинской Америки, США и Японии. Гражданская война в США. Япония в XIX в. Формирование индустриальной цивилизации. Колониальная политика. Милитаризация Европы.

5. Российская империя в первой половине XIX в. Деятельность Александра I и Николая I. Декабристы. Формирование свода законов Российской империи. Роль России в Европе.

Александр I и реформы начала XIX в. «Правительственный либерализм». Соотношение либеральных проектов Александра I и его реальной политики. Реформы и реформаторы в России. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение политического курса во второй половине 1810 – начале 1820 г. Проблемы периодизации эпохи Александра I. Начало освободительного движения. Декабристы. Основные направления внутренней политики Николая I. Этапы, архитектура общественных сил в Российской империи. Идеино-политическая конфронтация между различными течениями. «Теория официальной народности». С.С. Уваров, Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, С.П. Шевырев. Идеиное наследие П.Я. Чаадаева. Московский университет – колыбель русского либерализма. Славянофилы и западники.

Вопрос о путях исторического развития России. В.Г. Белинский и Герцен А.И. Значение их деятельности. М.А. Бакунин. Петрашевцы. Национально-освободительное движение в Польше и на Украине. Кирилло-мефодиевское общество. Революция 1848 и русское общество. Общественное движение в России в 1850-е годы. Международные отношения накануне Крымской войны. Экономическая и военно-техническая отсталость России.

6. Внутренняя и внешняя политика России в первой половине XIX столетия. Отечественная война 1812 года, Заграничный поход Русской армии, Крымская война 1854-1856 годы.

Внешняя политика Александра I. Предпосылки столкновения с наполеоновской Францией. Война 1812 г. и ее влияние на общественно-политическую атмосферу в России.



Внешнеполитическая деятельность Николая I. Причины и характер Крымской войны. Военные действия в 1853 г. Победа при Синопе. П.С. Нахимов. Вступление в войну Англии и Франции. Позиция Австрии и Пруссии. Героическая оборона Севастополя. Военные действия в Закавказье. Поражение России в Крымской войне. Парижский мир.

7. Внешняя и внутренняя политика России во второй половине XIX века. Реформы-контрреформы. Модернизация России. Возникновение и развитие революционного движения.

Крестьянская реформа 1861 г. Содержание реформы. Наделение крестьян землей. Размер наделов. Отрезки и прирезки. Отработки и оброк. Финансовая сторона реформы. Выкупная операция. Создание органов крестьянского сословного самоуправления. Права и обязанности крестьян после реформы. Временнообязанное состояние. Значение реформы. Буржуазные реформы 1860-1870-х гг. Причины реформ 1860-1870-х гг. Периодизация эпохи «Великих реформ». Главные деятели этой эпохи: Милютин, Валуев, Головин и др. Преобразования местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Выборы в земства. Земские собрания и управы. Функции земства: народное образование, здравоохранение, местное хозяйство, общественное призрение и др. Городская реформа 1870 г. Выборы в городские думы. Городская управа. Городской голова. Функции городского самоуправления: народное образование, здравоохранение, коммунальное хозяйство, общественное призрение. Реформы в области образования. Положение о начальных народных училищах. Земские и церковно-приходские школы. Устав гимназий. Классические гимназии и реальные училища. Дискуссии вокруг принципа классицизма. Цензурная реформа, ее принципы. Подцензурные и бесцензурные издания. Развитие культуры во второй половине XIX века. Министерство народного просвещения и его руководители. Уровень грамотности в разных регионах России. Начальная школа, ее типы. Земские, городские приходские, церковно-приходские и высшие начальные училища. Программа обучения в них, особенности учебного процесса. Средние учебные заведения. Профессиональная школа, бурное развитие ее в 1890-х гг. Университеты России. Восстановление университетской автономии. Высшие технические учебные заведения. Лицеи. Социальный состав студенчества. Студенческое движение. Проблема университетской автономии.

Новые судебные уставы. Принципы буржуазного судопроизводства: гласность, всесословность, независимость судей, состязательность сторон. Структура судебных учреждений России с 1860-х гг. Полицейская реформа. Русская культура XIX века в контексте мирового культурно-исторического развития. Предпосылки

Военные преобразования. Роль Д.А. Милютина. Деление страны на военные округа. Новые воинские уставы. перевооружение армии. Новое обмундирование. Введение всеобщей воинской обязанности. Изменения в военно-морском флоте. Значение реформ 1860-1870-х гг. Покушения на Александра II и их влияние на общественно-политическую ситуацию в России. Предпосылки и развитие политического терроризма. М.Т. Лорис-Меликов и поиски компромисса. Александр III и его окружение. Контрреформы. Соотношение политического и экономического курса в правительственной политике Александра III и Николая II. С.Ю. Витте и его программа модернизации России. Земское движение. Предпосылки и источники социалистических идей в России. Народническое движение. Оформление марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин). Россия в начале XX века.

Российская экономика в переходный период: подъемы, кризисы, их причины. Политические партии в России: генезис, особенности взаимодействия. Динамика структурных изменений в сферах общественной жизни российского общества. Развитие капитализма.



8. Накопление и разрешение противоречий между мировыми державами в начале XX вв. Причины Первой мировой войны и ее последствия.

Первая мировая война и ее причины. Первая Мировая война как геополитический феномен. Мирное урегулирование. Версальско-вашингтонская система.

9. Российская империя в 1900-1917 годы. Русско-японская война 1904-1905 годов. Революция 1906-1907 годов. Политические партии. Становление парламентаризма в России (Государственные думы с I по IV). Россия в Первой мировой войне.

Внутренняя и внешняя политика в начале XX в. Эскалация революционного движения. Политический курс П.А. Столыпина. Революция 1905-1907 гг. Проблемы формирования отечественного парламентаризма. 1-4 Государственные Думы. Третьеиюньская монархия. Аграрная политика П.А. Столыпина. Русско-японская война, основные направления внешней политики России и их корреляция с ситуацией внутри страны. Россия в Первой Мировой войне.

10. Русская революция 1917 года. Партии и основные политические деятели. Временное правительство и Советы. Учредительное собрание и октябрьский переворот.

Февральская буржуазно-демократическая революция в России 1917 г. и особенности революционного процесса в России: от февраля к октябрю. Временное правительство и Советы. Корниловский мятеж. Октябрьский переворот. Современная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции 1917 года.

11. Образование советского государства. Первые декреты. Конституция 1918 года. Гражданская война 1917-1921 гг. Иностранная интервенция. Военный коммунизм. Партия большевиков в 1917-1921 годах

Образование советского государства. Первые декреты. Выборы и разгон учредительного собрания. Формирование нового государственного аппарата. Конституция 10 июля 1917 года. Гражданская война и интервенция в России: причины, результаты, последствия. Экономическая политика Советской власти. Переход к чрезвычайным мерам: продразверстка, комбеды. «Военный коммунизм»: сущность и методы. Социально-экономическая модель «военного коммунизма»: национализация промышленности, банков, торговли; замена товарно-денежных отношений карточным распределением; продразверстка; всеобщая трудовая повинность; сверхцентрализация управления народным хозяйством и обществом и др. Основные отрасли народного хозяйства в годы Гражданской войны. Последствия «военного коммунизма»: разруха, массовый голод, забастовки рабочих, восстания крестьян, волнения в Красной Армии. Кронштадтский «мятеж». Основные этапы Гражданской войны. Советское государство и проблемы организации обороны Советской России. Белое движение как альтернатива большевизму: идеология, лидеры, социальный состав. Режимы на территориях, занятых антибольшевистскими силами. «Белый», «красный», иностранный террор – наиболее трагическое проявление гражданской войны и интервенции. Классы и партии в Гражданской войне. Эволюция политических доктрин. Победа Красной армии. Ленин и Троцкий во главе вооруженных сил Советской России. Крестьянство и его политический выбор. Причины победы сторонников Советской власти в гражданской войне. Российская эмиграция. Итоги, уроки, последствия Гражданской войны. Проблемы гражданской войны в историографии.

12. Советская Россия и Союз Советских Социалистических Республик (СССР) в 1920-е гг. Конституция 1923/24 годов. Новая экономическая политика и причины ее свертывания.

Завершение Гражданской войны. Социально-экономическое развитие Советской России в 1920-е гг. Экономический и политический кризис. Переход к НЭПу. Формирование



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

однопартийного политического режима. Попытки противодействия сращиванию партийного и государственного аппарата. Партийная оппозиция и резолюция X съезда РКП(б) о единстве партии. Образование СССР. Борьба за власть и внутрипартийные дискуссии после смерти В.И. Ленина. Различные модели строительства социализма. Противоречия между Лениным и Сталиным. «Политическое завещание» Ленина. Фракционная борьба в партийном руководстве. Троцкий против «тройки» (Сталин, Каменев, Зиновьев), его поражение. Сталин и «новая оппозиция». Поражение Каменева и Зиновьева. Разгром Сталиным «троцкистско-зиновьевского блока». Превращение Сталина в главного «наследника» Ленина и вождя большевистской партии. Экономические и политические доктрины Л. Троцкого, Г. Зиновьева, Л. Каменева, Н. Бухарина, И. Сталина. Причины победы И.В. Сталина.

Смена внутриполитического курса в 1920-х гг. Свертывание НЭПа. Внешняя политика в годы новой экономической политики. Внешняя политика СССР в 1920-е годы, ее два противоречивых основания: принцип пролетарского интернационализма и установка на мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Нормализация отношений с Западом. Генуэзская и Гагская конференции. Рапальский договор с Германией. Развитие советско-германского сотрудничества в 1920-е годы. Советско-британские отношения: сложности становления, дипломатический конфликт 1927 г. СССР и другие страны Европы. Советский Союз и его азиатские соседи. Укрепление отношений с Китаем. Культурное развитие страны. Проблемы духовной жизни советского общества в 1920-е годы. Старая и новая интеллигенция. Вклад советских ученых в мировую науку. Борьба с неграмотностью. Проблемы развития образования. Внедрение «классового подхода» в науку и культуру. Изгнание за рубеж видных представителей российской интеллигенции. Развитие литературы, основные ее направления. Живопись, скульптура, архитектура, театр: борьба школ и направлений. Советское государство и церковь в 1920-х годах.

13. СССР в 1929-1941 годы. Вытеснение частного капитала и реформы. Построение плановой экономики в СССР. Первые пятилетки. Конституция 1936 года. Политические репрессии. Укрепление обороноспособности страны. Внешняя политика.

Сталинский вариант «модернизации» страны: индустриализация, коллективизация, «культурная революция»: цели, сущность, последствия. Реформы. Установление режима личной власти Сталина. Механизмы политической власти в СССР 1930-х гг. Социальная опора сталинской «революции сверху». Разрыв экономических и социальных аспектов развития страны. Массовые миграции населения из города в деревню как следствие ускоренной индустриализации и сплошной коллективизации. Крутая ломка образа жизни, ценностных ориентаций огромных масс людей. Коммунистическая партия и ее роль в обществе.

Ужесточение внутрипартийного режима, ликвидация остатков внутрипартийной демократии. Массовые и периодические чистки партии, пополнение ее преданными сторонниками режима. Рост численности и укрепление монолитности ВКП(б) на основе сталинской «генеральной линии». Борьба с инакомыслием в партийных рядах. Концентрация реальной политической власти в партийных комитетах. Формальная роль Советов. Конституция 1936 г., новые органы государственной власти. Полное подчинение партийному руководству профсоюзов и других общественных организаций. Роль ОГПУ-НКВД в укреплении режима личной власти Сталина. «Большой террор» 1930-х годов. Масштабы репрессий и их негативные разрушительные последствия для всех сфер жизни советского общества. Культурная жизнь страны в 1920—1930-х гг. Внешняя политика СССР. Вторая мировая война как новый всплеск глобального кризиса системы международных отношений конца XIX – первой половины XX веков. Корни кризиса в принципиальных геополитических сдвигах (ослабление Англии, усиление Германии и др.) Развал Версальско-Вашингтонской системы международной безопасности.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

«Оборотная сторона» технического прогресса – рост оружия массового уничтожения как фактор усиления масштабов и кровопролития новой войны.

Внешняя политика СССР в 1930-е гг. – основные направления и противоречия. Советско-японские конфликты. Мюнхенское соглашение 1938 г. и реакция СССР. Переговоры СССР с Францией и Англией и их последствия. Договоры с Германией. Секретные протоколы. Советско-финляндская война и её итоги. Укрепление обороны страны в предверии и начала Второй мировой войны.

14. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Внешняя политика СССР. «Переселение народов». Репрессии. Восстановление народного хозяйства (1946-1953 годы).

Великая Отечественная война. Нападение фашистской Германии на СССР. Степень готовности страны к войне. Причины поражения Красной армии в начальный период войны. Основные периоды войны. Главные битвы Великой Отечественной войны. Перестройка экономики страны на военный лад. Обеспечение военно-технического превосходства. Партизанское движение в годы войны.

Проблемы внутренней политики в военные годы. Внешняя политика СССР в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Нюрнбергский процесс. Итоги и уроки Второй мировой войны. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Восстановление народного хозяйства СССР. Ускоренное развитие отраслей военно-промышленного комплекса. Трудное положение в сельском хозяйстве. Усиление идеологического контроля. Новый виток массовых репрессий. Культ личности И.В. Сталина. Борьба за власть в последние годы жизни И.В. Сталина. Смерть И.В. Сталина. Приход к власти Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР. Создание социалистического лагеря. Корейская война 1950–1953 гг. и Советский Союз.

15. Основные политические процессы в СССР в 1950-х – первой половине 1960-х гг. Программа построения коммунизма. Карибский кризис.

«Коллективное руководство» СССР после смерти Сталина. Г. Маленков. Н. Хрущев. Л. Берия и другие члены руководства. Первые шаги на пути демонтажа культа Сталина. Реформаторские начинания Л. Берии. Заговор против Л. Берии его арест и ликвидация. Установление партийного контроля над органами МВД-МГБ, чистка этих органов. Начало аграрной реформы. Сентябрьский (1953 г.) пленум ЦК КПСС и его решения. Назначение Хрущева первым секретарем ЦК КПСС. Проект освоения целинных и залежных земель: его сторонники и противники. Реализация проекта. Массовое переселение молодежи в восточные районы страны. Первые результаты. Первые расследования деятельности МВД-МГБ. Начало реабилитационного процесса. Скрытый конфликт между Хрущевым и Маленковым. Уход Маленкова в отставку. Укрепление позиций Хрущева. XX съезд КПСС и его решения. «Секретный» доклад Хрущева. Осуждение культа Сталина. Общая характеристика советской экономики к середине 1950-х годов. Общая оценка хрущевских реформ 1957 – 1961 гг., их неспособность ликвидировать системный кризис, существовавший в СССР в экономике и материальном благосостоянии людей. Падение авторитета Н. Хрущева как следствие провала реформ. Противоречия дальнейшего экономического развития.

«Оттепель» как источник бурного развития духовной сферы советского общества в период хрущевского правления. Ослабление идеологического пресса.

Внешняя политика в 1950 – начале 1960-х гг. Курс «коллективного руководства» на разрядку международной напряженности. Возобновление дипломатической активности, первые успехи советской дипломатии. Укрепление отношений со странами, освободившимися от колониализма. Обновленная советская политика в Европе. Курс на окончательный раздел Германии. Новая позиция СССР по австрийскому вопросу. Нормализация отношений с



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Югославией. Встреча в верхах в Женеве (1955 г.). Признание Советским Союзом ФРГ и установление с ней дипломатических отношений. Страны социализма в 1953 – 1955 годах. Реакция населения на смерть Сталина и осуждение его культа личности. Изменения внутренней политики Китая. Курс на «большой скачок» в экономике, расправа Мао со своими политическими оппонентами. Конфликт между СССР и Китаем – один из важнейших определяющих факторов международной обстановки в 1960-е и последующие годы. Советская политика в Европе. Переговоры по Берлину. Возведение Берлинской стены и результаты этого акта. Переговоры по разоружению. Советско-американские отношения: переговоры и контакты. Столкновение интересов СССР и США в различных районах мира. Карибский кризис (октябрь 1962 г.) и его преодоление. Установление прямой связи между руководителями СССР и США. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия во всех средах, кроме подземной. Распространение советского влияния на страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Помощь СССР Египту, Сирии, Ираку, Индии и другим странам. Принятие ООН советского предложения о полной и окончательной ликвидации колониального режима управления».

Программа построения коммунизма в СССР. Рост недовольства Хрущевым в высшем партийном и государственном руководстве страны. Заговор и смещение Хрущева. Октябрьский (1964 г.) пленум ЦК КПСС. Реакция на смещение Н.С. Хрущёва в стране и за рубежом.

16. Основные политические процессы в СССР со второй половине 1960-х до 1991 г. Экономические реформы, Конституция 1977 года, диссидентское движение, перестройка Горбачева, последняя пятилетка, распад СССР. СССР в мировой политике.

Смена власти и политического курса в 1964 г. Причины отстранения Н.С. Хрущева от власти. «Мягкая модель» сталинизма. Предпосылки и пределы экономических реформ 1965 г. Власть и общество во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Период застоя. Социально-экономические проблемы: ведомственность, падение эффективности производства, низкая производительность труда. Проблемы НТР в СССР. Кризис господствующей идеологии. Причины политики ограничений и запретов в культурной жизни СССР. Диссидентское движение: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация и предкризисные явления в стране в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Научно-техническое и экономическое отставание СССР от промышленно-развитых стран мира. Нарастание кризисных явлений в экономической и политической жизни страны. Концепция развитого социализма. Конституции 1977 г. Политический курс Ю.В. Андропова. Внешняя политика СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. Политическая и военная помощь СССР народу Вьетнама и арабским государствам. Отношения внутри социалистического лагеря. Отношения с КНР. Неизбежность перемен. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС. Курс на ускорение социально-экономического развития страны. Выдвижение лозунга: «больше социализма!» Причины пересмотра первоначальной концепции реформ. Курс на коренную реформу социально-политической системы и его результаты. Власть и общество во второй половине 1980-х гг. Критика сталинизма. XIX Всесоюзная партийная конференция и новый политический курс М. Горбачева. Советский Союз накануне распада. Первый съезд народных депутатов (май 1989 г.) Утрата КПСС ведущих позиций в государстве и обществе. Кризис модели «перестройки» летом 1991 г. Обострение межнациональных отношений. Попытка государственного переворота 1991 г. и её провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Образование СНГ в декабре 1991 г.

17. От СССР к Российской Федерации. Свертывание основ плановой экономики. Признание частной собственности. Конституция 1993 года. Развитие рыночной формы хозяйствования. Формирование российского законодательства. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом в 1990 годы.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации. Приватизация государственной собственности и либерализация цен. Концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» в начале 1990-х годов. Инфляция. Октябрьские события 1993 г. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Принятие на референдуме Конституции РФ 1993 г. Выборы в Государственную Думу и Совет Федерации. Правительство В.С. Черномырдина. Война на Северном Кавказе. Наука, культура, образование, здравоохранение в рыночных условиях. Социальная цена и рыночных реформ. Дефолт 1998 г. Становление многопартийности. Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских и парламентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Основные социально-экономические проблемы развития современной России и попытки их решения. Особенности развития демократии в России. Формирование гражданского общества: успехи и трудности. Развитие российского федерализма. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ: трудности и задачи. Влияние мирового экономического кризиса на жизнедеятельность страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России. Сплочение российского народа во имя идей патриотизма. Особенности духовно- культурного развития России в XXI веке. Внешняя политика Российской Федерации с 1991 г. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Борьба с национальным сепаратизмом и международным терроризмом.

18. Основные тенденции политического и экономического развития Российской Федерации с 2000-х годов по настоящее время.

Политические партии и общественные движения России в 1990-е гг. Стабилизация политической и социально-экономической обстановки в России в начале XXI в. Особенности президентских и парламентских выборов. Изменения в партийно-политической структуре страны. Основные социально-экономические проблемы развития современной России и попытки их решения. Особенности развития демократии в России. Формирование гражданского общества: успехи и трудности. Развитие российского федерализма. Региональное развитие и проблема укрепления государственности. Глобализация и развитие российского общества. Россия в системе международных отношений в XXI веке. Развитие СНГ: трудности и задачи. Влияние мирового экономического кризиса на жизнедеятельность страны. Политический кризис на Украине. Воссоединение Крыма с Россией. Санкции Запада в отношении России. Сплочение российского народа во имя идей патриотизма. Особенности духовно- культурного развития России в XXI веке. Внешняя политика Российской Федерации в условиях новой геополитической ситуации.

5. Образовательные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения. Технология проблемного обучения, технология развития критического мышления, технологии учебной дискуссии и др.

Наиболее эффективно данные технологии могут быть применимы к историческим событиям, оказавшим большое влияние на развитие российской государственности (например: формирование славянской государственности, опричнина, Смутное время, эпоха петровских



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

реформ, эпоха реформ Александра II, революции в России, Гражданская война, построение плановой экономики, перестройка, распад СССР и др.).

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность и привлекательность. В дисциплине «История (история России, всеобщая история)» использование вышеозначенных технологий позволяет активно использовать картографический и статистический материал при изучении вопросов социально-экономического развития страны, картографический при изучении вопросов внешней политики, иллюстративный материал при изучении вопросов культуры.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы – основной и дополнительной, в форме поиска материала в Интернете). К самостоятельной работе относится также подготовка к семинарским занятиям (чтение рекомендованной литературы, работа с историческими источниками, терминами, исторической картой). Контроль за самостоятельной работой студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком семинарских занятий (таблица 4.1)

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к РП.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

В период прохождения курса предусмотрены три формы контроля: входной, текущий и итоговый.

Входной контроль осуществляется в начале семестра для оценки остаточных знаний. Он осуществляется в форме опроса по ключевым датам, событиям и логике исторического процесса для выявления остаточных знаний по пройденному материалу. Цель этого контроля – определение степени готовности к изучению материала по отечественной истории в рамках изучаемой дисциплины.

Текущий контроль: выступление с докладами, демонстрация презентаций к ним, обсуждение докладов и дискуссии по точкам зрения их авторов, разбор исторических ситуаций, выявление причинно-следственных связей и формулирование логики исторического процесса. Цель этого контроля – определить итоги текущей деятельности студентов по изучению дисциплины, выявление уровня усвоения материала, а также приобретения умения и навыков заявленных в пункте 3.2 данной РП.

Итоговый контроль: он осуществляется в форме учета активности студентов на практических занятиях (количество выполненных докладов, участие в дискуссиях, умение давать аргументированную оценку историческим событиям и процессам и т.д.) и устного экзамена по окончании курса.

Критерии оценки устного экзамена

Оценка «**2 балла**» («неудовлетворительно») - отсутствие элементарных знаний при ответе на экзаменационные вопросы.

«**3 балла**» («удовлетворительно») - нарушение логики и хронологии событий при ответе на экзаменационные вопросы, слабое знание и поверхностное изложение материала.

«**4 балла**» («хорошо») - наличие обширных знаний при ответе на экзаменационные вопросы, знакомство с энциклопедической и справочной литературой, умения выделять главное от второстепенного, обобщать, демонстрировать логику и научный стиль изложения материала.



«5 баллов» («отлично») - наличие обширных знаний по дисциплине, использование малоизвестных фактов, знакомство с энциклопедической и справочной литературой, художественной классической литературой, умение выявлять причинно-следственные связи, демонстрировать логику и научный стиль изложения материала. Способность творчески подходить к изучению исторического материала, активно вступать в диалог с преподавателем, дать свое видение, точку зрения на обсуждаемые вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 04.11.2019). – ISBN 978-5-4458-6318-2. – DOI 10.23681/227414. – Текст : электронный.
2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 2. Раздел IV-VI. – 702 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227411> (дата обращения: 04.11.2019). – ISBN 978-5-4458-6319-9. – DOI 10.23681/227411. – Текст : электронный.
3. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – Ч. 3. Раздел VII-VIII. – 584 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227412> (дата обращения: 04.11.2019). – ISBN 978-5-4458-6320-5. – DOI 10.23681/227412. – Текст : электронный.
4. История политических учений: учебник для студентов бакалавриата / С.П. Поцелуев, В.Г. Доманов, И.А. Иванников и др. ; под общ.ред. С.П. Поцелуева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. – 353 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499633> (дата обращения: 04.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2459-4. – Текст : электронный.
5. История: для бакалавров / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2014. – 576 с. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271484> (дата обращения: 04.11.2019). – Библиогр.: с. 543-567. – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст : электронный.
6. История зарубежных стран от Древности до эпохи Возрождения. Сборник студенческих работ / ред. Т. Бухтина. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1202 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227906> (дата обращения: 04.11.2019). – ISBN 978-5-00046-185-3. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

7. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> (дата обращения: 04.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.
8. История России / ред. Г.Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. : ил. – (Cogitoergosum). – Режим доступа: по подписке. – URL:



<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115299> (дата обращения: 04.11.2019). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст : электронный.

9. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 606 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853> (дата обращения: 04.11.2019). – ISBN 978-5-4475-2504-0. – DOI 10.23681/257853. – Текст : электронный.

10. История России с древнейших времен до конца XVII века / А.П. Новосельцев, А.Н. Сахаров, В.И. Буганов, В.Д. Назаров ; отв. ред. А.Н. Сахаров, А.П. Новосельцев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 606 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257853> (дата обращения: 04.11.2019). – ISBN 978-5-4475-2504-0. – DOI 10.23681/257853. – Текст : электронный.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»

<https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

www.biblioclub.ru;

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>

Электронная библиотека ИвГУ

<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

Программное обеспечение:

операционная система Microsoft Windows,

пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice,

интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

СПС «КонсультантПлюс».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: персональный компьютер, мультимедийный проектор, исторические карты.



Основная профессиональная образовательная программа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(Психология образования)

Автор рабочей программы дисциплины: доцент кафедры истории России, доктор исторических наук В.С. Околотин

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории России
«29» августа 2023 г., протокол № 1

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «29» августа 2024 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «27» августа 2025 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 2026 г.

Согласовано:

Руководитель ОП _____ / Кузьмин С.В.
(подпись)